

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Allman, Toney. *Diseases and Disorders: Autism*. Farming Hills: Lucent, 2010.
- Beates, Michael. *Disability and the Gospel*. Wheaton: Crossway, 2012.
- Benson, Warren S. "Philosophical Foundations of Christian Education." Dalam *Introducing Christian Education: Foundations for the Twenty-first Century*. Ed. Michael J. Anthony. Grand Rapids: Baker, 2001.
- Berkhof, Louis. *Introduction to Systematic Theology*. Grand Rapids: Baker, 1979.
- Breeding, MaLesia, et al. *Let All the Children Come to Me*. Colorado Springs: Cook, 2006.
- Brummelen, Harro Van. *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan, 2008.
- Byrne, Herbert W. *Challenging Concepts for Contemporary Christian Education*. North America: Xulon, 2003.
- Calvin, Johannes. *Institutio: Pengajaran Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia, 1980.
- Choun, Robert J. "Teaching and Learning Strategies." Dalam *Christian Education*. Eds. Robert E. Clark et al. Chicago: Moody, 1991.
- Danker, Frederick W. et al. *A Greek-Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature*. Chicago: The University of Chicago, 2000.
- Dyson, Alan dan Alan Millward. *Schools and Special Needs: Issues of Innovation and Inclusion*. London: Paul Chapman, 2000.
- Enns, Paul. *The Moody Handbook of Theology: Vol. I*. Terj. Rahmiati Tanudjaja. Malang: Literatur SAAT, 2010.
- Estep, James R. et al. *A Theology for Christian Education*. Nashville: B&H, 2008.

- France, R. T. *Matthew*. Tyndale New Testament Commentary. Ed. Leon Morris. Leicester: Inter-Varsity, 1985.
- Grudem, Wayne. *Systematic Theology*. Leicester: Inter-Varsity, 1994.
- Hallahan, Dan P. dan James M. Kauffman, *Exceptional Learners: Introduction to Special Education*. 10th ed. USA: Allyn & Bacon, 2005.
- Hanks, Richard. *Common SENSE for the Inclusive Classroom*. London: Jessica Kingsley, 2011.
- Hayes, Edward L. "Establishing Biblical Foundation." Dalam *Christian Education: Foundations for the Future*. Eds. Robert E. Clark, et al. Chicago: Moody, 1991.
- Hoekema, Anthony. *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Terj. Irwan Tjulianto. Surabaya: Momentum, 2003.
- Ilahi, Mohammad Takdir. *Pendidikan Inklusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2013.
- Issler, Klaus. "Theological Foundations of Christian Theology." Dalam *Introducing Christian Theology*. Ed. Michael J. Anthony. Grand Rapids: Baker, 2001.
- Keeley, Robert J. *Helping Our Children Grow in Faith*. Grand Rapids: Baker, 2008.
- Kluth, Paula. *You're Going to Love This Kid!: Teaching Students with Autism in the Inclusive Classroom*. Baltimore: Paul H. Brookes, 2010.
- Kristianto, Paulus Lilik. *Prinsip dan Praktik Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: Andi, 2008.
- LeBar, Lois E. *Education that is Christian*. USA: Victor, 1989.
- Lewis, Kathryn. "The State of the Art in Evangelical Curriculum Publishing." Dalam *The Best in Theology: Vol. III*. Ed. J. I. Packer. Carol Stream: Christianity Today, 1989.
- Lynch, Sharon A. "Understanding Recommendations for Identification and Programming." Dalam *Teaching Children with Autism in General Classroom*. Eds. Vicky G. Spencer dan Cynthia G. Simpson. Waco: Prufrock, 2009.
- Mangunsong, Frieda. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus: Vol. 1*. Depok: LPSP3 UI, 2009.
- Miller-Kuhaneck, Heather. *Autism: A Comprehensive Occupational Therapy Approach*. Bethesda: AOTA, 2004.

- Newman, Barbara J. *Autism and Your Church*. Grand Rapids: Friendship, 2011.
- Palko, Sue dan Chris Frawley. "Setting Up the Classroom." Dalam *Teaching Children with Autism in General Classroom*. Eds. Vicky G. Spencer dan Cynthia G. Simpson. Waco: Prufock, 2009.
- Parrett, Gary A. dan S. Steve Kang. *Teaching the Faithful, Forming the Faithful: A Biblical Vision for Education in the Church*. Downers Grove: InterVarsity, 2009.
- Pazmino, Robert W. *Foundational Issues in Christian Education: An Introduction in Evangelical Perspective*. Grand Rapids: Baker, 1988.
- _____. *Principles and Practices of Christian Education: An Evangelical Perspective*. Grand Rapids: Baker, 1992.
- _____. *God Our Teacher*. Grand Rapids: Baker, 2001.
- _____. *Fondasi Pendidikan Kristen*. Terj. Denny Pranolo dan Yanti. Jakarta: Gunung Mulia, 2012.
- Pratt, Richard L. *Dirancang bagi Kemuliaan*. Terj. Yvonne Potalangi. Surabaya: Momentum, 2002.
- Richards, Lawrence O. dan Gary J. Bredfeldt. *Creative Bible Teaching*. Chicago: Moody, 1998.
- Sayes, J. Ottis. "The Biblical Basic for Christian Education." Dalam *Exploring Christian Education*. Eds. Elwood Sanner dan A. F. Harper. Kansas: Beacon Hill, 1978.
- Schreibman, Laura. *The Science and Fiction of Autism*. Cambridge: Harvard University, 2005.
- Sproul, R. C. *Kebenaran-kebenaran Dasar Iman Kristen*. Terj. Rahmiati Tanjudjaja. Malang: Literatur SAAT, 2008.
- T. n. "Teaching Students with Autism." Victoria: British Columbia, 2000.
- Tada, Joni Eareckson. *Hidup yang Terancam*. Surabaya: Momentum, 2010.
- Towns, Elmer. "Sunday School-Definition." Dalam *Town's Sunday School Encyclopedia*. Wheaton: Tyndale, 1993.

Van Til, Cornelius. "Antitesis dalam Pendidikan." Dalam *Foundation of Christian Education*. Ed. Dennis E. Johnson. Terj. Tim penerjemah. Surabaya: Momentum, 2004.

JURNAL

Anthony, Michael J. "Humanism in American Christian Education." *Christian Education Journal* XII/1 (1991) 79-87.

Barber, Christopher. "On Connectedness: Spirituality on the Autistic Spectrum." *Practical Theology* 4/2 (Agustus 2011). 201-211.

Breeding, MaLesia dan Dana Hood. "Voice Unheard: Exploring the Spiritual Needs of Families of Children with Disabilities." *Christian Education Journal* 4/2 (2007) 279-292.

Chae Eun-Ha. "Biblical Understanding of People with Disabilities." *Christian Conference of Asia* 21/2 (2005) 52-59.

Gangel, Kenneth O. "John Dewey: An Evangelical Evaluation (Part Two)." *Bibliotheca Sacra* 124 (1967). 22-29.

Helseth, Paul Kjoss. "Christ-centered, Bible-based, and Second-rate? 'Right Reason' as the Aesthetic Foundation of Christian Education." *Westminster Theological Journal* 69/2 (Fall 2007). 383-401.

Mulyatno, C. B. "Demokrasi Sebagai Pola Hidup Menurut John Dewey." *Diskursus* 10/1 (2011). 1-28.

Peter Winmill. "Should People with Learning Disabilities Be Integrated in Our Churches, and if so, How?" *Partnership Perspectives* (January 2007) 22-24.

Saragi, Arga Nita. "Perspektif Teologis Tentang Anak Didik." *Stulos* 7/1 (April 2008) 81-93.

Taber, Charles R. "In the Image of God: The Gospel and Human Rights." *International Bulletin* 26/3 (July 2002) 89-102.

INTERNET

"Autism Spectrum Disorder," [http://www.dsm5.org/Documents/Autism% 20Spectrum %20Disorder %20Fact %20Sheet.pdf](http://www.dsm5.org/Documents/Autism%20Spectrum%20Disorder%20Fact%20Sheet.pdf). Diakses pada 11 Oktober 2013.

"Autism Spectrum Disorder in DSM and ICD-10," [http://a4.org.au/a4/PDD formal](http://a4.org.au/a4/PDD%20formal). Diakses pada 11 Oktober 2013.

- “New Data on Autism Spectrum Disorders,” <http://www.cdc.gov/Features/CountingAutism/>. Diakses pada 19 September 2013.
- “Proposed CEC Policy Statement on the Organization and Administration of Special Education,” <http://connection.ebscohost.com/c/articles/19647241/proposed-cec-policy-statement-organization-administration-special-education>. Diakses pada 6 Desember 2013.
- Schroepfer, Claire. “Philosophy of Inclusive Education,” <https://sites.google.com/site/clareshroepfer/section-six-teacher-as-decision-maker/philosophy-of-inclusive-education>. Diakses pada 25 September 2013.
- “The Flagship on Education for All and the Right to education for Persons with Disabilities: Towards Inclusion,” http://www.unesco.org/education/efa/know_sharing/flagship_initiatives/disability_last_version.shtml. Diakses pada 25 September 2013.
- “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003,” <http://www.menkokesra.go.id/node/337>. Diakses pada 25 September 2013.
- Wahyu. “Sekolah Inklusi dan Masa Depan Anak Autis,” <http://mjeducation.co/sekolah-inklusi-dan-masa-depan-anak-autis/>. Diakses pada 29 September 2013.
- Webb-Mitchell, Brett. “Let the children come: Young people with disabilities in church,” *Christian Century* 110 28/13 (1993). <http://web.ebscohost.com/ehost/detail?sid=7f48d23e-7d08-42b4-8d7d-578b177a1e62%40sessionmgr114&vid=1&hid=126&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtOG12ZQ%3d%3d#db=rfh&AN=ATLA0000869265>. Diakses pada 6 Desember 2013.
- Zidiq, Zulkifli. “Inklusif dalam Pendidikan,” http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.PEND._LUAR_BIASA/196010151987101-ZULKIFLI_SIDIQ/PENDEKATAN_INKLUSIF_DALAM_PENDIDIKAN.pdf. Diakses pada 25 September 2013.

SKRIPSI

- Kurniawan, Theresia. “Tinjauan Kritis Konsep Pendidikan Menurut Paulo Freire Dibandingkan Konsep Pendidikan Menurut Alkitab.” Skripsi magister divinitas, SAAT, 2012.

CATATAN KULIAH

- Soenaryo, Winny. “Terapi Okupasi Anak.” Malang: SAAT, 2013.

HASIL SURVEI SEPULUH GEREJA DI MALANG DAN SURABAYA

TERKAIT PELAYANAN ANAK DENGAN ASD

Nama Gereja	Berapa jumlah anak dengan ASD di gereja Anda?	Bagaimana cara guru mengetahui dan menangani anak dengan ASD?	Bagaimana cara guru SM menangani anak dengan ASD di kelas?	Apakah sudah pernah ada pelayanan khusus bagi anak dengan ASD?	Pernahkah terpikir untuk membuka pelayanan anak dengan ASD di gereja?
GKKK Malang	3 anak pasti ASD 3 anak mungkin ASD Prevalensi dari 250 anak SM	Satu anak dari orang tua Anak lain dinilai berdasarkan ciri-ciri: (1) tidak lihat wajah ketika berbicara, (2) sibuk sendiri, (3) <i>speech delay</i>	Memberikan perhatian khusus Memberikan guru yang <i>capable</i> dalam menangani anak tersebut secara personal	BELUM ADA pelayanan, karena: (1) kasus anak dengan ASD lebih jarang, (2) anak-anak tersebut tidak terlalu mengganggu di kelas	BELUM TERPIKIR, karena: (1) kasus belum banyak; (2) orang tua masih turun tangan; (3) merasa belum terlalu <i>urgent</i>
GKT III Pahlawan Trip Malang	3 orang (2 laki-laki dan 1 perempuan) Prevalensi dari 250 anak SM	Satu anak dari orang tua Anak lain dari ciri-ciri: (1) <i>speech delay</i> , (2) mengganggu di kelas/susah ditenangkan Salah satu anak ditangani dengan cara disentuh	Memberikan guru khusus untuk menenangkan anak dengan ASD agar tidak mengganggu di kelas	BELUM ADA pelayanan, karena: (1) kelas khusus bagi anak autis akan membuat “ <i>labeling</i> ”; (2) anak-anak tersebut cukup <i>ter-handle</i> (saat membuat keributan di kelas)	BELUM TERPIKIR, karena: (1) jumlah anak dengan ASD belum banyak Pernah mengundang pembicara tentang dasar-dasar anak berkebutuhan khusus
GKA Gloria Pacar Surabaya	2 anak Prevalensi dari 225 anak)	Satu anak dari orang tua Anak lain dari ciri-ciri: (1) sulit mengikuti kelas, (2) tidak konsentrasi, (3) tiba-tiba berteriak, (4) sulit diam, (5) tidak bisa menulis	Memberikan guru-guru yang coba menenangkan mereka agar tidak mengganggu jalannya kelas Membiarkan mereka mengikuti kelas puji-pujian, tapi	BELUM ADA pelayanan, karena: (1) terbatasnya sumber daya guru	BELUM TERPIKIR, karena: (1) kendala ketiadaan guru khusus yang mengerti anak dengan ASD. Belum pernah diadakan seminar tentang ABK atau autisme

			tidak ikut kelas firman Tuhan (karena tidak mau)		
GKKK Surabaya	1 anak	Orang tua <i>Tantrum</i>	Tidak masuk dalam kelas reguler, dipisahkan sendiri agar tidak ganggu kelas Satu guru menangani dan bercerita firman Tuhan	BELUM ADA, karena: kurang guru SM	BELUM TERPIKIR
GKI Jemur Sari Surabaya	1 anak Prevalensi 150 anak	Orang tua		BELUM ADA pelayanan, karena: (1) sedikit, hanya satu anak dengan ASD	BELUM TERPIKIR, karena: (1) hanya satu anak; (2) belum ada SDM
GKI Pregolan Bunder Surabaya	1 anak Prevalensi 275-300 anak SM	Orang tua Tindakan-tindakan tertentu seperti tidak mau melihat wajah orang dan <i>tantrum</i>	Satu guru mendampingi Tidak tahu apakah anak tersebut bisa menangkap firman di kelas (tidak ada pengujian)	BELUM ADA pelayanan, karena: Presentase anak dengan di gereja tersebut masih sedikit	BELUM TERPIKIR, karena: (1) jumlah anak dengan ASD masih sedikit; (2) belum pernah diadakan seminar
GKI Bajem Citraland	2 anak Prevalensi 60 anak SM	Orang tua Mengamati perilaku yang tidak bisa diam	Satu guru mendampingi khusus Anak tersebut dapat menangkap pelajaran → dilihat dari catatannya	Didoakan dalam doa pagi tiap hari Sabtu	BELUM TERPIKIR, karena: (1) jumlah guru kurang. Belum pernah ada seminar karena kesulitan waktu
GKI Emaus Surabaya	1 anak Prevalensi 160 anak	Dugaan sementara karena sulit mendengar	-	-	BELUM TERPIKIR, karena: (1) jumlah anaknya sedikit Belum pernah diadakan

					seminar karena menunggu 10 dengan ASD ada di gereja
GKA Elyon Satelit	Tidak ada	-	-	-	BELUM TERPIKIR karena belum menemukan anak dengan ASD di gereja
GKA Elyon Pregolan Bunder	3 anak Prevalensi 150 anak	Orang tua Pengamatan perilaku yang sulit berkomunikasi dan tantrum	Memberikan guru-guru yang coba menenangkan mereka agar tidak mengganggu jalannya kelas	BELUM ADA pelayanan, karena: Presentase anak dengan di gereja tersebut masih sedikit	BELUM TERPIKIR karena belum menemukan anak dengan ASD di gereja.



Apendiks 2

CONTOH INDIVIDUALIZED EDUCATION PLAN (IEP)²⁴⁸

Apa yang anak lakukan	Reaksi alamiah seseorang	Apa yang seharusnya guru lakukan	Karakteristik ASD dalam DSM-IV
Menolak untuk menjawab pertanyaan	Beralih kepada anak lain dan berasumsi bahwa anak tersebut tidak tahu jawabannya	Menggunakan bahasa yang sederhana ketika bertanya; menyediakan gambar dan alat bantu visual	Memiliki hambatan dalam berkomunikasi
Tidak mengikuti petunjuk yang diberikan	Menganggap anak tersebut sulit diatur	Menggunakan bahasa tubuh atau <i>sign language</i> ; pasangankan anak tersebut dengan seorang rekan	Memiliki hambatan dalam berkomunikasi
Tidak melihat guru ketika guru berbicara	Menganggap anak tersebut tidak sopan	Pastikan bahwa anak tersebut memperhatikan sebelum guru berbicara; berikan sinyal seperti menaikan jari telunjuk sebelum berbicara	Kurang kontak mata
Terkadang melihat dengan tatapan kosong ketika diberi instruksi	Berasumsi bahwa anak tersebut tidak belajar	Pakailah gambar, alat bantu visual, pilihan-pilihan dalam pemberian instruksi	Memiliki hambatan dalam tindakan non-verbal seperti ekspresi wajah
Memiliki sedikit teman	Berasumsi bahwa anak tersebut tidak menghargai atau menginginkan teman-temannya	Memberikan kesempatan positif kepadanya dalam interaksi sosial; aktivitas <i>peer learning</i>	Memiliki hambatan dalam mengembangkan relasi sosial
Penyendiri ketika bermain	Berasumsi bahwa anak tersebut lebih senang menyendiri	Berikan teman ketika dia bermain	Memiliki hambatan dalam timbal balik sosial
Mengatakan hal yang sama berulang-ulang (misal: dinosaurus)	Memberitahukan kepada anak tersebut bahwa kita tidak sedang membicarakan tentang dinosaurus	Menggunakan topik ketertarikan anak tersebut untuk memberi instruksi; menggabungkan topik tersebut dengan topik lainnya untuk memperluas perbincangan	Pola perilaku dan ketertarikan yang berulang

²⁴⁸Lynch, *Understanding Recommendations for Identification and Programming* 17.

Menangis atau bertindak agresif ketika rutinitas berubah	Mengatakan kepada anak tersebut untuk diam atau mengirimnya ke kantor	Menggunakan gambar atau jadwal visual untuk memberitahu rutinitas yang berubah	Kaku terhadap rutinitas
--	---	--	-------------------------

